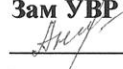


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год 1
неделя, 6-10 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.02	Сейсенбі Вторник 7.02	Сәрсенбі Среда 8.02	Бейсенбі Четверг 9.02	Пятница Жұма 10.02
Прием детей	<p>Стихотворение недели Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем. Музыка*** Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Беседа: «Как появился транспорт Цель: дать представление о том, что, перевозить людей и грузы помогали лошади, запряженные телегой, каретой, арбой</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельности Беседа: «Важные машины» Цель: закрепить знания детей об экстренных службах. Казахский язык</p> <p>Дидактическая игра. «Что лишнее?» Цель: учить замечать ошибку в том или ином</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельность Беседа «Какие виды транспорт ты знаешь?» Цель: закрепить знание детей о видах транспорта Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельности Беседа «Где ночует автобус?» Цель: дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте, развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Беседа: «Как вести себя в транспорте?» Цель: побуждать детей рассказывать о транспорте</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: распределять предметы необходимые той или иной</p>
--	--	---	---	--

	<p>«Путешествие по городу». Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, Труд в уголке природы Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага;</p>	<p>ряду транспорта, развивать логическое мышление, внимание речь. Труд в уголке природы: Полив комнатных растений» Цель: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); Лото «Транспорт» Цель: учить детей играть дружно.</p>	<p>Цель: усвоение детьми сигналов светофора. Загадывание загадок о разных видах транспорта. Цель: знать и называть транспорт. Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями». Цель: учить детей протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p>	<p>Дидактическая игра «найди такой же цвет» Цель: закрепить цвета Трудовое поручение -в игровой зоне. Цель: умение самостоятельно раскладывать игрушки по местам</p>	<p>профессии. Рассматривание картинок и игрушек «Полезные машины» Цель: рассказать о зависимости строения машины от назначения и характера груза Трудовое поручение-в уголке книги Цель: сложить аккуратно книги</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что из чего сделано?»	Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Когда это бывает»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что полезнее»	Развитие речи развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)Словесная игра «Скажи	Основы математики игровая, коммуникативная деятельность Развитие речи – коммуникативная,
---	--	---	---	--	--

рассматривание книг и др.)	<p>Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Цель: уточнить знания детей о частях суток</p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: учить распознавать полезные продукты</p> <p>Игра «Снегурочка» Цель: Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе</p>	наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	<p>игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. (настольные игры пазлы, домино</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мы посуду на столы Расставляем ловко.</p> <p>Полубуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка!</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) У котенка в чашке Было много каши.</p> <p>Две тетери прилетели,</p>
	<p>Две тетери кашу съели, И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо),</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: развитие внимания, памяти.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра малой подвижности «Круг-кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Хороводная игра «По ровненькой дорожке» Цель игры: учить выполнять движения по тексту.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и</p>				

	одежду доставай. Цель: закрепить умение одеваться в определенном порядке, обучение навыкам самообслуживания				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				

<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать</p>
--------------------	---

	<p>И тихонько будем спать.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Поросенок Чуня»</p>	<p>Музыка***Музыкальная игра «Выглянуло солнышко ».</p>	<p>Чтение рассказа «Курочка ряба»</p>	<p>Чтение потешок А.Барто «Игрушки»</p>

Гимнастика пробуждения №1
Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) Ходьба по ортопедической дорожке.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Игровое упражнение

Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	ПДД Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная,	Нравственное воспитание Ознакомление с окружающим-познавательная,	Творческая шкатулка Познавательная и коммуникативная, творческая деятельность	Хозяйственнобытовой труд Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Театральная деятельность Развитие речи познавательная, коммуникативная,

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность Беседа «Полицейские наши друзья» Цель: рассказать детям о важности профессии полицейского. Дидактическая игра «Достопримечательности города». Цель: закрепление знаний детей об архитектуре и памятниках родного города. Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности Рисование, лепка, аппликация по интересам детей «Зима» Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление о зиме. Настольно-печатные игры «Лото» Цель: упражнять в правильном</p>	<p>коммуникативная игровая деятельность «Этикет» Цель: ознакомить с понятием «этикет». Закреплять знание детьми вежливых слов. Упражнять в использовании вежливых слов. Воспитывать такие качества как отзывчивость, желание помочь другим; стремление радовать окружающих хорошими поступками.. Дидактическая игра: «Копилки добрых дел» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности Рисование «Нарисуй</p>	<p>Лепка- «снеговик». Цель: научить детей из пластилина скатывать шарики, соединять их между собой формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. Познавательная и коммуникативная, игровая деятельность Занимательная беседа С прослушиванием спокойной музыки. «Красота родного края». Цель: рассказать детям о природе родного края, красоте вокруг нас, как красива и разнообразна наша область. Прививать любовь к родной земле. Познавательная, игровая, подвижная деятельности Хороводная игра «Карусели» Цель: Обогащать</p>	<p>коммуникативная деятельность «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Познавательная, игровая, подвижная деятельности Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить). Хороводная игра «Тишина» Цель: быть аккуратным в движениях. Настольные игры с мелким конструктором Цель: развитие мелкой моторики рук. Творческая деятельности Аппликация «Снеговик» (Аппликация из ваты) Цель: учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение.</p>	<p>творческая деятельности Театрализация сказки «Три поросенка» - Учить детей брать на себя роль обыгрывать повадки героя, развивать речь. Дидактическая игра Дидактическая игра «Думаем о родном городе». Цель: закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений. Воспитывать у детей любовь к родным местам, желание видеть их всегда красивыми Рассматривание иллюстраций «Витамины» - расширять знания о продуктах, содержащих витамины. Познавательная, игровая, подвижная</p>
--	---	---	---	--	---

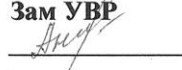
	использовании обобщающих слов.	свое настроение» Цель: учить передавать	двигательный опыт детей. Настольные игры с	Дополнять изображение детальями. Лепка, рисование по	деятельность Подвижная игра «Путешествие с
--	-----------------------------------	--	---	--	---

		настроение через рисунок. Сюжетно-ролевая игра «Надо, надо умываться» Цель: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, пользоваться мылом, сухо вытирать руки полотенцем, засучивать рукава.	мозаикой Цель: развитие мелкой моторики рук. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: соотносить свои действия с текстом игры.	замыслу детей.	Доктором Айболитом» Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям ,их выполнению в определенной последовательности. Игровая творческая деятельность (лепка, рисование) Цель: продолжать развивать моторику рук, самостоятельность, фантазию.
--	--	--	---	-----------------------	--

Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Физическая культура-двигательная деятельность Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: Учить бросать предметы правой и левой рукой, в вертикальную цель. (Глеб)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Основы математики – познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какого размера?» Цель: учить называть геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. (Ангелина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра. «Где спрятался зайка» Цель: учить употреблять существительные со вспомогательными словами (над, по, за, рядом) (Глеб)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Рисование - творческая деятельность Дидактическая игра "Падает снег" Цель: учить наносить последовательно штрихи. (Ангелина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «На прогулке» (игра с каточками) Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на прогулке, в группе и в природе.
					(Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация "Если у ребенка нет друзей»
-------------------------	---	-----------------------------------	---	---	--

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13 -17 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.02	Сейсенбі Вторник 14.02	Сәрсенбі Среда 15.02	Бейсенбі Четверг 16.02	Пятница Жұма 17.02
------------------	---	---	---	---	---

Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкальная игра «Веселый Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

	<p>Беседа «Мир электроники» Цель: познакомить детей с разнообразием мира электроники. Рассмотреть с детьми картинки бытовой техники</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинноследственных и пространственновременных отношений.</p> <p>Труд в уголке природы. Вытираем пыль на листьях.</p>	<p>Беседа «Техника в окружающей жизни человека»</p> <p>Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.</p> <p>Дидактическая игра «Найди бытовой предмет по описанию» Цель: развивать воображение, умение рассказывать о назначении предмета, в домашних условиях.</p> <p>Настольные игры «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики.</p> <p>Цель развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Цель: развивать интерес детей основам безопасности к предметам, опасным для жизни и здоровья, помочь им сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Труд в уголке природы.</p> <p>Цель: вызывать интерес у детей к пересадке растений.</p>	<p>Беседа «Какие предметы нам помогают жить»</p> <p>Цель: учить понимать связь назначения предметов</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Цель: побуждать детей самостоятельно находить и называть лишний предмет; закрепить знания о приборах энергообеспечения, тепла и воды.</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Цель: учить рыхлить землю</p>	<p>Беседа «Что случится, если не выключить электроприборы?» (с использованием картинок по бытовой безопасности))»</p> <p>Дидактическая игра «Подскажи словечко».</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с птицами.</p> <p>Беседа: «Для чего нам электричество»</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Труд в игровом уголке. Цель: учить раскладывать игрушки, воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p>
	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков
--	---	--	----------------------------------	--	---

	домашних условиях»				личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельности</p> <p>коммуникативная, Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток</p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p> <p>Игра «Снегурочка» Цель: Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе</p>	<p>Развитие речи развитие речи – игровая коммуникативная деятельности) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p>Основы математики игровая, коммуникативная деятельности</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. (настольные игры пазлы, домино</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>
----------------	--

	<p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Что звучит» Цель: продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра "Вот так произносят звуки" Цель: учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра "Громко - тихо" Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра "Лошадки цокают копытцами" Цель: развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра "Сдуй пёрышко" Цель: развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели</p> <p>И ребятам съесть велели.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем,	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание,</p>				

оздоровительные процедуры	<p>ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

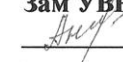
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ПДД Ознакомление с окружающим познавательная, игровая деятельность Рассматривание легкового автомобиля. Цель: Побуждать детей различать по внешнему виду и называть легковой автомобиль, а так же основные части: кабину, руль, кузов, колёса. Дидактическая игра “Найди такой же” Цель: Учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным,</p>	<p>Нравственное воспитание Ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная игровая деятельность Беседа: «Что такое доброта» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.</p>	<p>Творческая шkatулka Познавательная и коммуникативная, творческая деятельность Дидактическая игра «Угадай, кто я» Цель: Игра развивает воображение и творческие способности. Дидактическая игра «Найди самую широкую дорожку» Цель: развивать умение определять величину, сравнивать. Двигательная активность, игровая деятельность Игра малой подвижности</p>	<p>Хозяйственнобытовой труд Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игровое упражнение «Умоем куклу» Игры крупным строительным материалом. Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий соседу по парте); Упражнение «Закатаем рукава». Цель: Учить детей закатывать рукава.</p>	<p>Театральная деятельность Развитие речи познавательная, коммуникативная, творческая деятельности Театрализованная игра «Зимушкины забавы» Цели: порадовать детей игровым сюжетом; побуждать к двигательной импровизации. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>зелёные к зеленым.</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Цель: упражнять в построении по порядку.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</p> <p>Рисование «Разноцветные колёса»</p> <p>Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.</p> <p>Упражнять в умении промывать кисть.</p> <p>Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</p> <p>Аппликация «Заяц»</p> <p>Цель: учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их.</p>	<p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: развивать у детей внимание.</p> <p>Умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</p> <p>Рисование "Снежок порхает, кружится..."</p> <p>Цель: вызвать интерес к созданию образа снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки голубого цвета пальчиками и ватными палочками.</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Цель: развитие самостоятельности</p> <p>Двигательная активность, игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра: «Самолёты»</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p>Творческая деятельность детей</p> <p>Рисование по замыслу детей</p> <p>Познавательная, игровая, подвижная деятельность</p> <p>Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»</p> <p>Цель: позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его.</p> <p>Подвижная игра «Прокати мяч»</p> <p>Цель: учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление.</p>
--	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура-двигательная деятельность Игровое упражнение	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Дидактические игра «Когда	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Какая, какой,	Рисование - творческая деятельность Дидактическая игра Транспорт.	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная деятельность
	«Лошадки» Цель: Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. (Глеб)	это бывает» (части суток). Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. (Ангелина)	какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Глеб)	Цель:Знакомить детей с видами транспорта. (Ангелина)	Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: закрепление знаний о домашних животных. (Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Информационные листы «Иммунитет».	Беседа: «Если ребенок невнимателен»

	развитию ребенка, давать советы.				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.02	Сейсенбі Вторник 21.02	Сәрсенбі Среда 22.02	Бейсенбі Четверг 23.02	Пятница Жұма 24.02
-----------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский садик,детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей!- Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!»</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая,

	<p>познавательная, трудовая деятельность Беседа «Кем я хочу быть» Цель: учить узнавать интересы детей</p> <p>Пальчиковая игра «Помощники» Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. 1,2,3,4,5 Постучали, повернули И работать захотели. Тихо все на место сели.</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: активизировать связную речь, внимание, мышление.</p>	<p>познавательная, деятельность Беседа: Знакомство с профессиями актёр, художник" Цель: Приобщение к восприятию искусства</p> <p>Рассматривание картин о разных профессиях + каз.яз. Цель: пополнять багаж знаний</p> <p>Дидактическая игра «Я начну ,а ты продолжи» Цель: активизировать знание детей о разных профессиях.</p> <p>Труд в уголке природы Цель: вызывать желание ухаживать за комнатными растениями, любоваться ими.</p>	<p>познавательная, трудовая деятельность Беседа: «Кем работает моя мама» Цель: воспитывать интерес к различным профессиям.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» (профессии) Цель: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое, называть предмет.</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Цель: закрепить профессии и название предметов и орудий труда.</p> <p>Труд в уголке природы Цель: учить рыхлить землю</p>	<p>познавательная, трудовая деятельность Беседа: «Люди каких профессии работают в нашем саду» Цель: активизировать словарный запас, мышление.</p> <p>Рассматривание серии картинок «Профессии». Цель: учить детей сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех.</p> <p>Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Труд: помощь в сервировке стола.</p>	<p>познавательная деятельность Беседа «Труд помощника воспитателя» Цель: познакомить детей с трудом помощника воспитателя.</p> <p>Словесная игра с мячом «Мы в профессии играем, их с друзьями называем» Цель: обогащать словарный запас</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Труд в уголке природы. Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках.</p>
	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.</p>				

Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о по правильному подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Подвижная игра в жизни ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
--	--	---	----------------------------------	----------------------------------	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) ПДД. Беседа: «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. Дидактическая игра «Пешеходы и водители» Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание. <u>Физическая</u></p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Нравственное воспитание Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+ каз.язык Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Рассматривание иллюстраций «Наша область» Цель: развитие речи. Дидактическая игра: «Тюбיתейка» Цель: закрепить знания о птицах нашего края Сюжетно-ролевая игра: «Едем в гости к аже» Цель: формировать умение поддерживать сюжет, действовать согласно принятой на себя роли. Формировать представления о профессиях продавца, машиниста поезда, кассира. Закреплять знания о доброжелательных взаимоотношениях</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Хозяйственнобытовой труд.« Конструирование Тема: «Праздничные открытки» (из бумаги) Цель: Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др.); познакомить с элементами казахского орнамента: гульцеток, тумар-амулет, кус канаты-птичьи крылья, толкын-волна. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Подвижная игра «Лошадки» Цель: Бег в разном темпе <u>Физическая культура+развитие речи)</u> Настольные игры Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать</p>	<p>(Игровая, познавательная , творческая деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Театрализация «Расскаивывание украинской народной сказки «Рукавичка» Цель:Учить следить за развитием действия, сопереживать героя произведения. Поддерживать желание детей к театральноигровой деятельности (познание). Развивать отзывчивость, желание помочь ближнему. Воспитывать интерес к художественному произведению. Подвижная игра «Платок» Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться,</p>
--	--	--	--	---	--

	<u>культура+развитие речи)</u> Загадывание загадок о дорожных знаках.	Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч»	между членами семьи, уважение к старшим(<u>Развитие</u>		развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. <u>Физическая</u>
--	---	---	--	--	---

	<p>Цель: развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь.</p> <p>Игры с конструктором</p> <p>«Построй здание детского сада »</p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.</p>	<p>Цель: развивать внимание, мышление, воображение.</p> <p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Игра с крупным строительным материалом «Город»</p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки,</p>	<p><u>речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Настольноконструктивные игры «Мозаика», «Пазлы»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p><u>культура+развитие речи)</u></p> <p>Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Пальчиковая игра «Котята»</p> <p>Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				

Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка*** Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>
	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ПДД Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: закрепить знание о частях автомобилей. Дидактическая игра «Наша улица» Цель: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: формировать элементарные представления детей о</p>	<p>Нравственное воспитание Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная игровая деятельность Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: воспитывать у детей правильное оценивание поступков своих товарищей. Дидактическая игра «Что нужно для работы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить</p>	<p>Творческая шкатулка Познавательная и коммуникативная, творческая деятельность Аппликация «Светофор» Цель: учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора. Познавательная, игровая, подвижная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Дидактическая игра «Помощники» Цель: учить определять предметы для разных</p>	<p>Хозяйственнобытовой труд Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Моем расчёски» Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Рассматривание иллюстраций в книгах. Дидактическая игра «Покажи картинку Цель: учить определять, что делают взрослые Сюжетно-ролевая игра «Строитель» Цель: развивать чувство</p>	<p>Театральная деятельность Развитие речи познавательная, коммуникативная, творческая деятельности Драматизация по сказке «Колобок» Цель: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Развивать эмоциональность, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь. Познавательная, игровая, подвижная деятельность Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать умение догонять друг друга. Рассматривание книжек с зимним пейзажем</p>
---	--	---	--	---	---

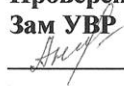
	значении цветов светофора и правилах				
--	---	--	--	--	--

	<p>дорожного движения.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</p> <p>Рисование, лепка, аппликация по интересам детей</p> <p>Раскрашивание силуэтов автомобилей.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре.</p>	<p>детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</p> <p>Лепка «Машинка»</p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>профессий. Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну.</p> <p>Упражнять в беге.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>рисование</p> <p>Штриховка шаблонов.</p> <p>Цель: развивать графомоторные навыки.</p>	<p>ответственности и трудолюбия.</p> <p>Настольные игры</p> <p>«пазлы, лото, кубики.</p> <p>Цель: развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Аппликация «Солнце»</p> <p>Цель: учить наклеивать кусочки салфетки на изображение. Дополнять изображение деталями.</p> <p>Раскрашивание раскрасок по сказкам «Репка», «Три медведя»</p> <p>Цель: закреплять представление о семье, учить закрашивать мелкие детали аккуратно</p>	<p>Цель: формирование умения понимать сюжет, умение слушать объяснения воспитателя.</p> <p>Игровая творческая деятельность (лепка, рисование)</p> <p>Цель: продолжать развивать моторику рук, самостоятельность, фантазию.</p> <p>Музыкальная минутка. «Мамочка моя», «Бабушка»</p> <p>Цель: создать радостное настроение детям.</p> <p>Чтение произведения о домашних животных.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о домашних животных.</p>
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура-двигательная деятельность Мало подвижная игра "Флажок" Цель: упражнять детей	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много»,	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Цель: называть слова, обозначающие	Лепка- творческая деятельность. «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание,	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «Какое что бывает?»
	в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(Глеб)	«мало», «один», «несколько». (Ангелина)	одушевленные и неодушевленные имена существительные. (Глеб)	скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. (Глеб)	Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. (Ангелина)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о роли книги в детском воспитании.	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»
-------------------------	--	-----------------------------------	---	---	---

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-28 февраля-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.02	Сейсенбі Вторник 28.02	Сәрсенбі Среда 1.03	Бейсенбі Четверг 2.03	Жұма Пятница 3 .03
------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

<p>Прием детей</p>	<p>Стихотворение недели В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать.</p> <p>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка». С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>
---------------------------	--

	<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Музыка*** Музыкальная песня «Елочка» Цель: учить понимать содержание песни, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая) логопедическая коррекция «Качели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Беседа с детьми «Наше настроение» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. (Развитие речи коммуникативная) Свободная изобразительностьрисование отпечатками Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) логопедическая коррекция «Кукушка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Музыка*** Музыкальная игра «У меня и у тебя звонкие ладошки» Цель:Закрепить знания игры и движения (коммуникативная, творческая двигательная Дидактическая игра «Собери лучики для солнышко» Цель:развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности (игровая, познавательная, исследовательская) Логопедическая коррекция игра «Звук М» Цель: Уточнить артикуляцию звука «М».</p>	<p>Музыка*** музыкальная игра«Пальчиковая игра» «Тучки тучки прибежали солнышко прогнали» Цель: обогатить и активизировать словарь детей (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Мы в автобусе сидим » Цель: Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки) (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра «Звук А» Цель: Уточнить артикуляцию звука «А».</p>	<p>Беседа на тему «Доброе утро девочки и мальчики» Цель: Продолжать работать над формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом Дидактическая игра «Разноцветны кубики» Цель: Закрепить умение действовать с предметами раскладывать кубики по одинаковому цветовому признаку. Логопедическая коррекция игра «Звук у» Цель: Уточнить артикуляцию звука «У».</p>
	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Развитие мелкой моторики пальцев	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня;	Беседа с родителями-приучать ребенка к самостоятельности.	Индивидуальные беседы с родителями:	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков
	детей»	правилами поведения и пребывания ребенка в до.		Формировании навыков самообслуживания.	личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. (основы математики)	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание иллюстраций «Здравствуй Весна» Обсуждения изменений в природе. (развитие речи)	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Д/и «Незнайки счет» игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. (Основы Математики)	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Н/и «Пазлы» развивает мелкую моторику рук и координацию движений. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Конструируем: «Игрушечный город» Развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование) <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Подготовка к организованной	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная
деятельности (ОД)	деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

	<p>«Дом для семьи» (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим) Формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; Формировать понятие: мой дом, моя семья. Закреплять способы построения конструкций. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>«Семья». (художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать умение создавать коллективные поделки из пластилина. Развивать речь детей, умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>"Моя семья"(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Формировать интерес к аппликации, развивать эстетическое восприятие. Закрепить понятие как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются. Расширять словарный запас детей: родословная. Использование двуязычия. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>«СЕМЬЯ глазами ребенка» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; Расширять художественные способности в процессе рисования.</p>	<p>«У солнца» (музыка, художественная литература, рисование) Воспитывать умение внимательно слушать произведение. Формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; Развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.</p> <p>С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
--	--	-----------------------	--	--	---------------------------------------

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды,</p> <p>Вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори,</p> <p>Насорил – так убери.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Сюжетно-ролевая игра «В аптеке». Углублять знания детей о профессиях работников аптеки (п оставщика, провизора, фармацевта.(ознакомл ение с окружающим	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Познавательн – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Больница Продолжать углублять знания о профессии врача. (ознакомление с окружающим миром) Экспериментировани е «Волшебный магнит»	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Развивать у детей интерес к сюжетноролевым играм; Развивать связную диалогическую и монологическую форму	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.(рисование, лепка) Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» расширить знания детей о потребностях растений в
---	--	---	---	--	---

миром) Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Менын отбасым» Побуждать детей к рассказу о семье и ее традициях (казахский язык, музыка) Настольный театр «Волк и семеро козлят» (худ литература, развитие речи)	воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.(ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору (рисование, лепка, аппликация) Игра-упражнение в физкультурном уголке «Асык» <u>(Физическая культура+развитие речи)</u>	обследовать предмет и экспериментировать с ним; (ознакомление с окружающим миром) Д/и «Кого загадали?» (развитие речи)	речи, активизировать словарь по теме «Парикмахерская» «Большая стирка» (ознакомление с окружающим миром) Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (худ литература, развитие речи)	свете и влаге, закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
---	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Поощрять активное участие в сюжетноролевых играх: «Семья» (Глеб)	«Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»(Ангелина)	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) (Глеб)	Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных» (Ангелина)	Развивать связную речь с помощью игр: «Что забыл нарисовать художник?»Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми опправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья	Беседы с родителями о соблюдении режима	Памятка «Как отвечать на детские вопросы»
	вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		детей.	дня в выходные дни	